



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE JESUS

PROFESSORA: MARIELLI APARECIDA ARANTES SIQUEIRA

TURMA: INFANTIL BEBÊS (ZERO A 1 ANO)

26º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 30/08 A 03/09.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p style="text-align: center;">SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none">• Convívio e interação social.• Atributos físicos e função social dos objetos.• Manifestações culturais• Suportes, materiais e instrumentos para desenhar, pintar, folhear.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais• Propriedade dos objetos.• Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais• Propriedade dos objetos• Elementos da natureza.• Noções espaciais: dentro, fora, perto, longe, embaixo, em cima, de um lado, do outro, frente, atrás etc.

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha.

(EI02EO03) Compartilhar os objetos e os espaços com crianças da mesma faixa etária e adultos.

- Brincar com brinquedos e objetos em pequenos grupos considerando suas funções sociais.
- Explorar coletivamente em diferentes momentos: fantasias, acessórios como lenços, chapéus, entre outros, brincando de faz de conta.

(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.

- Conhecer e participar dos ritos, festas ou celebrações típicas de sua cultura.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras

- Participar de situações coletivas de danças ou outras formas da cultura corporal.

(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc.,

ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

- Participar de experiências executando ações que envolvam noções de espaço: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.
- Empurrar e puxar brinquedos enquanto anda ou engatinha

(EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros.

- Coordenar progressivamente o movimento das mãos para segurar o giz de cera, lápis e outros instrumentos para fazer suas marcas gráficas.
- Utilizar instrumentos gráficos (pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel etc.) para conseguir diferentes marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI02TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação (argila, massa de modelar), explorando cores, texturas, superfícies, planos, formas e volumes ao criar objetos tridimensionais.

- Manipular jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas, texturas, planos e volumes.

(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias.

- Ouvir, cantar, dançar músicas de diversas culturas. Participar

de brincadeiras cantadas do nosso folclore

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.

- Participar de variadas situações de comunicação, escutando as narrativas de histórias e acontecimentos.
- Identificar características dos personagens das histórias.

(EI02EF06) Criar e contar histórias oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos.

- Ouvir e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI02ET02) Observar, relatar e descrever incidentes do cotidiano e fenômenos naturais (luz solar, vento, chuva etc.).

- Ouvir músicas e histórias que envolvem a temática fenômenos da natureza.
- Oralizar sobre objetos, seres vivos e eventos naturais no ambiente.

(EI02ET07) Contar oralmente objetos, pessoas, livros etc., em contextos diversos.

- Participar de brincadeiras que envolvam a recitação da sequência numérica por meio de cantigas, rimas, lendas e ou parlendas.

(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças

	<p>(meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observar contagens e registros de quantidades realizados pelo(a) professor(a).
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p><u>SEGUNDA -FEIRA 30/08/2021</u></p> <p>ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).</p> <p>HISTÓRIA: LENDA DA VITÓRIA RÉGIA-TURMA DO FOLCLORE.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8</p> <p>ATIVIDADE:DIA E NOITE.</p> <p>DESENVOLVIMENTO: APÓS OUVIR E INTERAGIR COM A HISTORINHA ENVIADA, DISPONIBILIZAR A FOLHA DE A3 PREVIAMENTE PREPARADA PELA PROFESSORA DIVIDIDA EM DIA E NOITE, ONDE REALIZARÁ UMA PINTURA UTILIZANDO GIZ DE CERA, O ESPAÇO RESERVADO PARA O DIA DEVERÁ SER PINTADO DE AMARELO, E O RESERVADO PARA NOITE DE AZUL ESCURO.</p>  <p><u>TERÇA FEIRA 31/08/2021</u></p> <p>ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA)</p>

MÚSICA: DENTRO, E FORA, ALTO, E BAIXO, SEMPRE SOU FELIZ.

<https://www.youtube.com/watch?v=6cYK9EPfDq0>

ATIVIDADE: FORMANDO CONCEITOS.

DESENVOLVIMENTO: UTILIZAR UMA CAIXA E UM OBJETO DE INTERESSE DA CRIANÇA, EM SEGUIDA IR MUDANDO O MESMO DE POSIÇÃO HORA DENTRO, HORA FORA, HORA EM CIMA, HORA EMBAIXO HORA DO LADO DIREITO, HORA DO LADO ESQUERDO DA CAIXA. EM SEGUIDA UTILIZANDO UMA CADEIRA POSICIONAR A CRIANÇA HORA EM CIMA, HORA EMBAIXO, HORA NA FRENTE, HORA ATRÁS, HORA DE UM LADO, HORA DO OUTRO, SEMPRE VERBALIZANDO SUA POSIÇÃO.



QUARTA FEIRA 01/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO E VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

HISTÓRIA: O TAMANHO DAS COISAS- HISTÓRIA INFANTIL EDUCATIVA

https://www.youtube.com/watch?v=8P2Sg1a_w3Y

ATIVIDADE: COORDENAÇÃO ÓCULO MANUAL

DESENVOLVIMENTO: UTILIZANDO A LATA E A BOLINHA ENVIADOS COM O ROTEIRO, ESTIMULAR QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE ABRIR E FECHAR A LATA E COLOCAR A

SEXTA FEIRA 03/09/2021

ABERTURA ROTINEIRA (ÁUDIO OU VÍDEO ENVIADO PELA PROFESSORA).

MUSICA: CUIDEMOS DA NATURAZA-O REINO INFANTIL

<https://www.youtube.com/watch?v=p8ywu7HUmY4>.

ATIVIDADE: BOLHAS DE SABÃO

DESENVOLVIMENTO: LEVAR A CRIANÇA ATÉ O QUINTAL OU ESPAÇO ABERTO ,OBSERVANDO COM A CRIANÇA O AMBIENTE VERBALIZANDO COMO ESTÁ O TEMPO. EM SEGUIDA FAZER BOLHAS DE SABÃO ESTIMULANDO QUE A CRIANÇA FAÇA TENTATIVAS DE SE MOVIMENTAR PARA ESTOURÁ-LAS.



**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS?**

Por meio de fotos, vídeos, realização de atividade impressa ou relato dos familiares.